

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ. ФИЛОСОФИЯ НАУК О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ.  
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

---

по направлению/ научной специальности

**31.06.01 – Клиническая медицина/3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки)**

*Цель дисциплины* «История и философия науки. Философия наук о живой природе. История медицины»: изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

*Задачи дисциплины:*

- Ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- Изучить философские аспекты истории медицины
- Раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- Изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- Изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Философия наук о живой природе. История медицины» (Б1.Б.1.2) ходит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП .

Предшествующей дисциплиной является дисциплина «История и философия науки. Общие проблемы философии науки», на которой формируются входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПК-1:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	Знать: -исторические этапы и закономерности развития медицинской науки - проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины -современные научные достижения в области профессиональной деятельности -особенности этики и деонтологии в современном

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики

- основные методы анализа и обобщения результатов научных исследований, а также принятые нормы и правила публичного представления результатов научных исследований
- способы внедрения основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
- основные лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека

Уметь:

- выявлять закономерности развития медицинской науки на различных исторических этапах общественного развития
- проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований
- осуществлять анализ и обобщение материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
- осуществлять внедрение основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
- подобрать необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека

Владеть:

навыками применения исторических подходов при решении научно-практических задач в здравоохранении

- навыками проведения комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- навыками применения основ медицинской этики и деонтологии в научно-практической деятельности
- методами анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования, навыками публичного представления результатов выполненного научного исследования
- методами и технологиями практического внедрения

	<p>результатов научно-исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными лабораторными и инструментальными методами исследования для получения научных данных</li> </ul>
<p><b>ОПК-2:</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития</li> <li>- основные требования, предъявляемые к преподавателям в системе высшего образования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития с учетом своих возможностей и планируемых целей</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания по образовательным программам высшего образования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</li> <li>- основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования</li> </ul>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы (72 часа)**

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет.